**经济学（金融与财务外包）专业**

**（020101）人才培养方案**

一、专业分析

经济学（金融与财务外包）专业是研究人类社会各个发展阶段人们经济关系的发展规律、国民经济运行、经济管理、资源有效配置和提高经济效益的科学。经济学专业作为我国最早开设的经济类专业，对我国的经济发展过程中的问题进行了理论探讨和实践指导。

金融与财务外包主要是培养利用经济学专业知识和信息工程通讯手段来解决金融和金融服务问题的应用型人才。发挥金融市场交易与金融工具的操作性，进行金融产品设计，以及金融产品定价、交易策略设计、[金融风险管理](http://baike.baidu.com/view/1180190.htm" \t "_blank)等各个方面业务。在各种现有基本金融、财务及衍生品的基础上，进行不同形式的组合分解，以设计出符合客户需要并具有特定的[金融产品](http://baike.baidu.com/view/981350.htm" \t "_blank)。经济学（金融与财务外包）专业是济宁学院与青岛东合信息技术有限公司校企合作共建的普通本科专业。专业特点：立足济宁，服务全省，国际视野。

金融与财务外包的雏形起始于20世纪70年代末、80年代初，主要存在于西方一些发达国家。现代意义的金融与财务外包始于20世纪90年代，计算机互联网的出现和企业ERP的系统构建，给金融与财务外包服务带来契机，90年代末、进入21世纪至今，国际金融与财务外包进入快速发展阶段，是企业（如：银行、证券、保险、信托等）将金融与财务管理过程中的某些事项或流程外包给外部专业机构代为操作和执行的一种金融与[财务战略](http://baike.baidu.com/view/2267850.htm" \t "_blank)管理模式。它的优势是通过金融与财务外包可以降低企业资本性支出，实现金融与财务工作的成本收益最大化，可以改善企业管理质量，增强金融与财务透明度，可以让企业更加突出主营业务，接触新管理理念的便捷途径，是智力人才密集型现代服务业，具有信息技术承载高、附加值大、资源消耗低、环境污染小、国际化水平高等特点，已成为新一轮国际产业调整的重要标志和促进区域经济发展的引擎，大力培养金融与财务外包人才，有利于加快经济发展方式的转变，促进区域经济协调发展，优化外贸结构，提高利用外资水平，对实现“保增长、扩内需、调结构”的目标具有重要意义。

为贯彻落实《国务院办公厅关于促进服务业外包产业发展问题的复函》（国办函〔2009〕9号）和《教育部 国家发展改革委 财政部 人事部 科技部 国资委关于进一步加强国家重点领域紧缺人才培养工作的意见》（教高〔2007〕16号）的精神，山东省政府出台了《关于加快服务外包产业发展的意见》（鲁政发[2007]78号），教育部、商务部下发了《关于加强服务外包人才培养 促进高校毕业生就业工作的若干意见》教高[2009]5号文件，根据文件要求，高校要根据服务外包产业快速发展的需要，调整服务外包人才培养结构，扩大服务外包人才培养规模，鼓励高校与服务外包企业合作，成立服务外包校企合作联盟，推进企业和高校的战略合作，更好地实现优势互补、资源共享，提高服务外包人才培养质量。

我国的金融与财务外包产业刚刚起步，它的发展离不开人才，国内急需金融与财务信息技术和金融与财务业务流程外包人才，这是金融与财务外包发展实现产业化的基础。随着信息技术的发展，金融与财务外包将成为世界性趋势，越来越受到国内管理者的偏好，而且外包内容还会进一步扩大到分析性、决策性、开发性业务和计划、预测之类的策略化财务流程等。

经济学（金融与财务外包）专业毕业生就业去向分布比较广泛，主要能在相关经济分析、金融运作、营销策划部门和综合经济管理部门、经济政策研究部门及企事业单位，从事经济分析（包括证券投资技术分析、基本分析、风险防范与管理、模拟操作、模拟投资分析报告）、市场营销（包括证券营销、保险营销、银行营销在内的金融市场细分、金融市场营销策略、金融网络营销）和经济管理工作以及金融与财务信息技术和金融与财务业务流程工作（包括个人银行业务、商业银行对公业务）等等，也可在学校、科研单位从事教学和科研工作。

二、培养目标

本专业方向培养在德、智、体、美等方面全面发展，适应社会主义现代化建设需要，具有良好的较高的文化品质和科学素养、团队精神和服务外包理念，掌握系统掌握经济学、金融学、财务管理基础理论知识与现代经济分析方法和国内外商贸规则，能在相关经济分析、金融运作、营销策划部门和综合经济管理部门、经济政策研究部门及企事业单位，从事金融与财务信息技术和金融与财务业务流程外包人才，具有创新意识和实践能力的高素质应用型人才。

三、培养规格

毕业生应在知识、能力和素质三方面达到以下要求：

（一）知识要求

1.基础知识：掌握思想政治、必备的英语知识、计算机应用的基础知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识、就业知识和一定的军事常识。

2.专业知识：具有必备的数学基础知识、政治经济学和西方经济学理论；掌握会计学、管理学、统计学、计量经济学的基础知识。具有国际金融、货币银行学、证券投资的知识；具有国际贸易、电子商务的知识；具有财务管理、企业管理、市场营销的知识。

3.职业技能知识：掌握计量经济分析的软件，掌握会计实务操作的知识，掌握调查获取数据的相关方法，掌握贸易、金融业运作的相关知识，掌握商务沟通人际关系、市场营销等相关知识。

（二）能力要求

1.基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。

2.专业能力：具有数学基础应用和数据统计分析能力；具有运用经济理论和现代经济分析方法的能力；具有利用统计、计量、会计方法进行分析和研究的能力。

3.职业能力：具有进行经济分析、金融运作、财务会计的实务操作能力；具有一定的科研创新能力；具有较强的团队合作能力。

（三）素质要求

1．基本素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；遵纪守法，有良好的思想道德和社会公德；具有良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄，有较强的心理素质，勇于克服困难。

2．专业素质：掌握经济学思维方法和经济学研究方法，具有一定的经济意识；能熟练运用科学的管理方法对企业财务和金融运作进行规划和设计;具有较强的专业素质，能不断进行创新。

3．职业素质：热爱网络金融与财务专业，注重职业道德修养，具有诚实守信、敬岗爱业的品质及团队合作的精神；具有求实创新意识和严谨的科学素养；具有从事经济分析、金融运作、营销策划、商务运作、财务会计等职业岗位所需求的素质。

知识、能力、素质结构表见附表1。

附表1：

**知识、能力、素质结构表**

| **能力素质要求** | **主要知识单元** | **支撑课程** |
| --- | --- | --- |
| **基本能力素质**  （包括思想政治与道德法律、外国语、体育运动、计算机运用、人文素养、科学素养、艺术素养等方面的能力素质） | 马克思主义基本概念，马克思主义的唯物论和辩证法，马克思主义认识论，人类社会及其发展规律，资本主义的本质，社会主义的基本特征。  马克思主义中国化理论成果的精髓，毛泽东思想基本概念，社会主义的本质，社会主义初级阶段理论，社会主义改革和对外开放理论，建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会理论，祖国统一和外交政策，建设中国特色社会主义的依靠力量和领导力量。  社会主义核心价值体系，共产主义远大理想和马克思主义信念，中华民族爱国传统和民族精神，正确的人生观、价值观，社会主义道德规范和道德建设，社会主义法律内涵和精神，我国宪法的基本制度，实体法律制度和程序法律制度。  近代中国的主要矛盾和历史任务，近代帝国主义对中国的侵略与反侵略，对国家出路的早期探索（太平天国农民战争，洋务运动，维新运动，辛亥革命），马克思主义在中国的传播与中国共产党的诞生，抗日战争，中华人民共和国的成立及其历史成就，社会主义基本制度在中国的确立，社会主义建设的探索，改革开放与现代化建设。  国际、国内形势，社会热点，党和国家方针政策 | 马克思主义基  本原理  毛泽东思想和  中国特色社会  主义理论体系  概论  思想道德修养  与法律基础  中国近现代史  纲要  形势与政策 |
| 英文阅读理解，英文书面表达，英文听力和口语，英文翻译，英语语言文化基础，英语综合应用；经济学专业的外文文献阅读 | 大学英语  专业英语 |
| 人文知识，人文思想与精神。  科学知识，科学思想与精神。  艺术作品欣赏，艺术审美与艺术品位等 | 人文素养类课程  科学素养类课程  艺术素养类课程 |
| 体育常识、相关运动项目的动作要领、日常锻炼的方法与注意事项等。  国防教育，军事训练。  劳动实践、社会调查、志愿服务、“三下乡”、创新创业等社会实践活动。  心理知识，心理活动体验，心理调适技能 | 体育  军事训练  社会实践  大学生心理健  康教育 |
| IT概论，计算机体系结构，计算机软件，网络与通信，多媒体，计算机程序设计与语言，数据管理，网络信息安全，信息经济与应用等 | 大学IT  Visual Foxpro |
| **专业能力素质**  （包括学科基础、专业基础、专业拓展等方面的能力素质） | 函数与极限，微分与积分学；行列式，矩阵，线性方程组；概率论的基本概念，随机变量，统计分组，统计分布；抽样推断，抽样估计的方法，假设检验相关，回归分析，指数的意义和种类，综合指数和平均指数，因素分析，指数数列；一元线性回归模型，多元线性回归模型，非线性模型的线性化，异方差，自相关，多重共线性，时间序列模型 | 高等数学  线性代数  概率与统计  统计学 |
| 社会经济发展，宏观经济运行；消费者理论，生产者理论、国民收入，经济发展；17世纪中叶—19世纪初，19世纪初一l9世纪60年代，19世纪70年代—20世纪初，20世纪初—20世纪40年代，20世纪40年代以后；会计账户，复式记账法与会计业务循环 ，会计账簿 ，经济业务的核算，会计报表，会计核算组织与规范；货币制度，信用，利息与利息率，金融市场，商业银行，中央银行，货币需求与供给，货币均衡，货币政策，金融与经济发展；信息系统技术基础与应用，制定IT/IS战略与信息系统规划，信息系统开发策略与方法，信息系统管理与控制 | 政治经济学  微观经济学  宏观经济学  会计学  金融学 |
| 财务分析，筹资决策，投资决策原理与实务，股利理论与政策，公司并购与重组破产和清算；职业道德与审计准则，计划审计工作，内部控制，审计抽样，销售，生产，投资；新产品开发战略，品牌策略，定价策略，分销策略，市场营销新动向；经济法的产生和发展，经济法的基本原则、经济法的制定和实施，经济法主体的一般原理；企业营销管理，人力资源管理，财务管理，生产管理，供应链及物流管理；公司法，企业法，保险法，票据法，商业银行法，证券法 | 财务管理  审计学  经济法  企业管理 |
|  | 财务报表与税收管理，企业战略的财务协同，不确定环境下的商业决策与企业的收购兼并，风险、成本与绩效；基本核算方法，存款业务的核算，贷款业务的核算，支付结算业务的核算，外汇业务的核算，金融机构往来的核算；成本会计概念，成本会计的基础工作，工业企业要素费用核算，辅助生产费用核算，制造费用与废品损失核算，成本计算方法的选择；数据之间的关系，初始化模块的设计，凭证处理模块设计，报表处理模块功能设计，系统实现 | 企业财务报表分析  金融企业会计  中级财务会计  成本会计  会计信息系统 |
| **职业能力素质**  （包括职业规划、创新创业、行业实践、职业素养等方面的能力素质） | 大学生职业生涯规划，职业发展教育，就业指导，创业教育 | 大学生职业发  展与就业指导 |
| 各类社会实践活动，研究性学习与创新性实验，学科专业及科技文化竞赛 | 科技创新、学科  竞赛 |
| 选题论证，文献检索与整理，调研，设计或实验，结果分析讨论，论文写作，答辩等 | 毕业设计  （论文） |
| 证券投资模拟实训，商业银行业务操作实训，财务工作实训，财务相关软件系统应用，金融外包实训 | 金融与财务实务操作  专业生产实习  顶岗实习 |

四、学制、学分、学时

1.学制：四年

2.学分：170学分

3.学时：2894学时

五、学位及授予条件

1.学位：经济学学士学位

2.授予条件：符合《济宁学院学士学位授予工作实施细则》的有关规定。

六、专业核心课程简介

**1.基础会计学 （J201011605） 3学分**

设置本课程的目的：通过本课程的学习、使学生掌握会计学核算的职能、任务、方法，并学会基本经济活动的帐务处理。

本课程的主要内容：本课程系统介绍会计学总论、会计科目和帐户、复式记帐、借贷法复式记帐的应用、会计凭证、会计帐簿、成本会计、财产清查、会计报表、会计核算形式等。

**2.政治经济学 （J201011608） 3学分**

设置本课程的目的：通过本课程的学习，使学生较完整地掌握马克思主义经济学的基本原理；较深刻、全面地认识当代资本主义的国内国际经济运动，把握有中国特色的社会主义市场经济体制理论，并培养他们分析与解决具体经济问题的能力。

本课程的主要内容：马克思劳动价值论；剩余价值论；资本主义私人垄断与国家垄断经济；当代资本主义的国际经济运动；社会主义初级阶段的经济基础；经济体制改革；现代企业制度及其运行机制；社会主义经济增长理论等。

**3.微观经济学 （J201011604） 3学分**

设置本课程的目的：让学生了解价格机制和市场运行的基本原理，掌握基本的经济学分析方法，以及与消费者决策和厂商决策有关的基本分析工具。

本课程的主要内容：均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论（包括生产理论、成本理论和市场均衡理论）、分配理论、一般均衡理论与福利经济学、市场失灵与微观经济政策。

**4.宏观经济学 （J201011606） 3学分**

设置本课程的目的：培养学生逻辑思维能力、推理和判断能力、特别是综合运用所学知识去分析经济问题、预测宏观经济政策和经济发展趋势的能力。鼓励学生对尚待解决的经济问题深入研究，提高学生素质、培育创新精神。

本课程的主要内容：国民收入决定理论，还包括失业与通货膨胀理论，经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

**5.审计学 （J201011618） 3学分**

设置本课程的目的：通过学习本门课程，学生应掌握会计核算、会计分析和会计检查等基本审计方法，为学习会计学和财务管理提供科学研究方法。

本课程的主要内容：审计目标、审计证据、审计风险、审计抽样、审计程序与方法、内部控制、风险投资、销售与收款循环的审计、采购与付款循环的审计、筹资与投资循环的审计等。

**6.统计学 （J201011607） 4学分**

设置本课程的目的：通过本课程的学习，使学生系统掌握统计学的基础知识和基本技能，并能运用统计方法开展调查，收集、整理资料和分析资料，并进一步进行统计推断和预测，以达到对现象规律性的认识。

本课程的主要内容：系统介绍统计学的方法论，包括统计调查，统计整理，综合指标，抽样推断，相关与回归分析，时间数列，指数分析，社会经济统计指标体系，国民经济核算体系等。

**7.财务管理 （J201011614） 3学分**

设置本课程的目的：通过本课程的学习，使学生能够熟练掌握财务管理的基本概念、基本理论和基本方法，同时对财务工作有一个比较全面的认识。

本课程的主要内容：系统的阐述了财务管理的基本理论、基本内容和基本方法。本课程教学内容包括：总论、财务管理价值观念、财务分析、筹资管理、投资管理、营运资金管理、股利分配管理。

**8.管理学 （J201011602） 3学分**

设置本课程的目的：通过教学使学生掌握基本的管理理论，拥有现代的管理理念，并把管理思想渗透到日后的实际工作之中。

本课程的主要内容：管理活动与管理理论；道德与社会责任；决策与信息；计划工作；组织工作；人员与领导；控制工作；管理的创新职能；企业组织创新等。

七、教学实践体系

校企合作办学，企业通过提供成熟的课改课程体系,保证教学质量。

1.实践教学模式：采用“3+1”培养模式，即学生前三年在我校完成基础课程、理论课程及部分实训课程的学习，第4年的实训由企业（青岛东和信息技术有限公司）负责，在企业场景中通过生产实践，加强对学生实践能力的培养，参加项目实训、企业实习及就业对接。

2. 实习、实训项目:

该专业重视模拟教学、实践教学，强调参加真实项目实训、企业顶岗实习及就业对接训练，主要包括专题讲座、企业案例实训、证券投资实训、保险业务实训、金融营销实训、财务规划、银行柜员业务实训等，实训内容包括：证券投资技术分析、基本分析、风险防范与管理、模拟操作、模拟投资分析报告；包括证券营销、保险营销、银行营销在内的金融市场细分、金融市场营销策略、金融网络营销；个人银行业务、商业银行对公业务等等。

**八、课程结构和教学计划进程**

附表2：

**金融与财务外包专业课程结构比例一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学分、学时比例** | | | | | |
| **学 分** | | **学分比例(%)** | **学 时** | | **学时比例(%)** |
| **理论** | **实践** | **理论** | **实践** |
| **通识教育课程** | 44 | 15 | 33.5 | 698 | 274 | 35.3 |
| **学科专业基础课程** | 20 | 1 | 11.8 | 353 | 17 | 12.9 |
| **专业课程** | 54 | 20 | 44.1 | 932 | 244 | 43.4 |
| **职业课程** | 4 | 14 | 10.6 | 88 | 144 | 8.4 |
| **总 计** | 170 | | 100 | 2894 | | 100 |

**注：**实践课学分总计50，占总学分比例为29.4 %。

附表3：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **金融与财务外包专业教学计划进程表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| 课 程 类 别 | 课 程 代 码 | 课 程 名 称 | 必 修 / 选 修 | 总 学 分 | 总 学 时 | 理论 教学 | | 实践 教学 | | 开课学年、学期及周学时 | | | | | | | | 考核 形式 | |
|
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | |
| 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 18 | 17 | 18 | 17 | 18 | 17 | 18 | 17 | 考试 | 考查 |
| 通 识 教 育 课 程 | TS1601 | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 3 | 54 | 2.5 | 46 | 0.5 | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| TS1602 | 马克思主义基本原理概论 | 必修 | 3 | 51 | 2.5 | 43 | 0.5 | 8 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| TS1603 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 6 | 105 | 5 | 88 | 1 | 17 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| TS1604 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 2 | 36 | 2 | 34 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| TS1605 | 体育 | 必修 | 4 | 136 | 1 | 16 | 3 | 120 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| TS1606 | 大学英语 | 必修 | 16 | 340 | 14 | 270 | 2 | 70 | 4 | 6 | 4 | 6 |  |  |  |  | √ |  |
| TS1607 | 大学IT | 必修 | 4 | 68 | 2 | 34 | 2 | 34 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| TS1608 | 形势与政策 | 必修 | 2 |  | 2 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | √ |
| TS1609 | 军事理论训练与安全教育 | 必修 | 3 | 2周 |  |  | 1 | 2周 | √ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |
| TS1610 | 社会实践 | 必修 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| TS1611 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 36 | 1 | 21 | 1 | 15 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| TSR001 | 人文素养类课程 | 选修 | 4 | 64 | 4 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| TSK001 | 科学素养类课程 | 选修 | 4 | 64 | 4 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| TSY001 | 艺术素养类课程 | 选修 | 2 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 学 科 专 业 基 础 课 程 | J201011601 | 高等数学 | 必修 | 4 | 72 | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011602 | 管理学 | 必修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011603 | 学科与专业导论 | 必修 | 1 | 18 | 1 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| J201011604 | 微观经济学 | 必修 | 3 | 51 | 3 | 51 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011605 | 基础会计学 | 必修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011606 | 宏观经济学 | 必修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011607 | 统计学 | 必修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 专  业  课  程 | J201011608 | 政治经济学 | 必修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011609 | 概论与数理统计 | 必修 | 2 | 34 | 2 | 34 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011610 | 线性代数 | 必修 | 2 | 34 | 2 | 34 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011611 | 大学英语听说 | 必修 | 4 | 70 | 8 | 70 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011612 | C语言程序设计 | 必修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011613 | 数据库原理与应用 | 必修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |
| J201011614 | 财务管理 | 必修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| J201011615 | 市场营销学 | 必修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| J201011616 | 服务外包导论 | 必修 | 2 | 34 | 2 | 34 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| J201011617 | 金融学 | 必修 | 3 | 51 | 3 | 51 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| J201011618 | 审计学 | 必修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| J201011619 | 商务英语1 | 选修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| J201011620 | 国际贸易理论与实务 | 必修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| J201011621 | 金融企业经营学 | 必修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| J201011622 | 电子商务概论 | 选修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| J201011623 | 经济法 | 选修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| J201011624 | 中级财务会计 | 选修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| J201011625 | 社会保障概论 | 选修 | 3 | 54 | 2 | 36 | 1 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| J201011626 | 商务英语2 | 必修 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| J201011627 | 金融英语综合教程 | 必修 | 4 | 68 | 4 | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |
| J201011628 | 国际金融理论与实务 | 必修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| J201011629 | 企业财务报表分析 | 必修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| J201011630 | 金融企业会计 | 必修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| J201011631 | EXCEL数据处理与财务分析 | 必修 | 4 | 68 | 2 | 34 | 2 | 34 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |
| J201011632 | 企业管理 | 选修 | 3 | 51 | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |
| 职 业 课 程 | TS1612 | 大学生职业发展与就业指导 | 必修 | 1 | 38 | 1 | 38 |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| J201011633 | 金融专题讲座 | 选修 | 2 | 36 | 1 | 18 | 1 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |
| J201011634 | 商业银行柜员服务见习 | 选修 | 1 | 18 |  |  | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J201011635 | 证券经纪业务见习 | 选修 | 1 | 18 |  |  | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J201011636 | 企业综合实训1 | 选修 | 2 | 36 |  |  | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| J201011637 | 专业生产实习 | 必修 | 6 | 95 |  |  | 6 | 95 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| J201011638 | 毕业实习 | 必修 | 8 | 8周 |  |  | 8 | 8周 |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |
| J201011639 | 毕业论文 | 必修 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 合 计 | | | | 170 | 2894 | 126 | 2138 | 57 | 756 | 25 | 29 | 25 | 23 | 27 | 24 | 3 | 7 |  |  |
| 注：1.形势与政策课按平均每学期16周，每周1学时，计2学分。 2.军事理论训练与安全教育：军事理论课程36学时，计2学分，以理论课、讲座、答疑的形式进行；军事训练与安全教育2周，计1学分。 3.大学生职业发展与就业指导课程分两段上课：大学生职业发展部分20学时，在第二学期完成；就业指导部分18学时，在第七学期完成，计1学分，以理论课、讲座、答疑的形式进行。 4.社会实践4个学分，其中1个学分安排劳动实践，时间为一周，在第三学期进行；其余3学分在三学年内组织开展三下乡社会实践、社会公益、志愿服务等活动。 5.创业教育课程安排在第三学期至第七学期，以理论课、讲座、答疑的形式进行。 6.中学阶段学习俄语的同学，可不修大学英语，学习大学俄语（TS1314）。 7. C语言程序设计（3学分，54学时）课程必修，安排在专业课程中。 8.Visual Foxpro(3学分，48学时）课程，安排在科学素养类课程中。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |